

**Аннотация по дополнительной профессиональной программе -
программе профессиональной переподготовки
«Преподавание английского языка в общеобразовательных организациях»**

Цель реализации программы: формирование у слушателей компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности - преподавание английского языка в общеобразовательных организациях.

Область профессиональной деятельности¹: образование (в сфере основного общего, среднего общего образования), а именно: воспитание, обучение и развитие обучающихся в процессе реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Объекты профессиональной деятельности: образовательный процесс в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования, воспитывающая образовательная среда; образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; образовательные результаты.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся слушатели, освоившие программу переподготовки: педагогическая, проектная.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом 6.

Требования к слушателям (категории слушателей)

Переподготовку по программе «Преподавание английского языка в общеобразовательных организациях» могут проходить лица, имеющие или получающие высшее образование, владеющие английским языком на уровне не ниже базового среднего.

Цель, планируемые результаты обучения

Цель обучения: сформировать у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности - преподавание английского языка в общеобразовательных организациях.

В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- общепрофессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и общепрофессиональных компетенций (ОПК)
ВД 1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях
ОПК 1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК 2.	Способен разрабатывать и реализовать основные и дополнительные образовательные программы по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования на основе применения современных методик и технологий обучения и воспитания, методов диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ОПК 3.	Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования
ОПК 4.	Способен осуществлять воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей
ОПК 5.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК 6.	Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддержку активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитие их творческих способностей

- профессиональными компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПК 1	Способен создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
ПК 2.	Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

Слушатель, освоивший программу, должен:

уметь:

– строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

– осуществлять разработку программ учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, программ дополнительного образования детей;

– реализовать основные и дополнительные образовательные программы по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования на основе применения современных методик и технологий обучения и воспитания, методов диагностирования достижений обучающихся;

– определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

– применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

– осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;

– применять способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности;

– применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

– выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса;

– обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;

– оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

– разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирать диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся;

– осуществлять реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности.

знать:

– нормативно-правовые документы по вопросам обучения и воспитания детей, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;

– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

– рабочие программы по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» и современные методики и технологии обучения и воспитания, методы диагностирования достижений обучающихся;

- цели, задачи, формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
 - духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;
 - психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
 - права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
 - методы и средства создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации;
 - виды внеурочной деятельности, современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы;
 - содержание и организационные модели внеурочной деятельности обучающихся, формы, методы и средства оценивания процесса и результатов внеурочной деятельности обучающихся.
- иметь практический опыт:
- организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;
 - разработки программы формирования образовательных результатов по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)», в том числе УУД, и системы их оценивания;
 - осуществление педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе применения современных методик и технологий обучения и воспитания, методов диагностирования достижений обучающихся;
 - организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
 - осуществления воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей;
 - применение психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
 - организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;
 - создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;
 - организации различных видов внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Программа разработана на основе модульно-компетентного подхода и состоит из 4 модулей.

Модуль 1. Теоретические и практические основы педагогической деятельности.

Модуль 2. Практический курс английского языка.

Модуль 3. Теоретический курс английского языка.

Модуль 4. Актуальные вопросы лингводидактики в условиях реализации федеральных государственных стандартов основного общего образования.

Трудоемкость обучения: 516 часов

Форма итоговой аттестации: междисциплинарный экзамен.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы: диплом о профессиональной переподготовке